

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN  
KONSTRUKSI GEDUNG, SANITASI, DAN PERAWATAN (KGSP)  
DENGAN ORIENTASI PASKA LULUS SMK NEGERI 1 SUKABUMI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh:

Karina Asih Munggaran

1700895

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN  
KONSTRUKSI GEDUNG, SANITASI, DAN PERAWATAN (KGSP)  
DENGAN ORIENTASI PASKA LULUS SMK NEGERI 1 SUKABUMI**

oleh  
Karina Asih Munggaran

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Karina Asih Munggaran  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**KARINA ASIH MUNGgaran**

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN  
KONSTRUKSI GEDUNG, SANITASI, DAN PERAWATAN (KGSP)  
DENGAN ORIENTASI PASKA LULUS SMK NEGERI 1 SUKABUMI**

Menyetujui:

**Dosen Pembimbing I**



Dr. Dedy Suryadi, S. Pd., M.Pd.

NIP. 196707261997031001

**Dosen Pembimbing II**



Siti Nurasiyah, S.T., M.T.

NIP. 197702082008122001

Mengetahui:

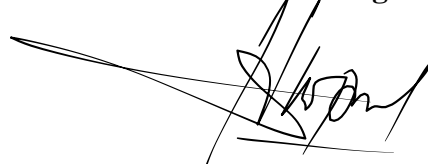
**Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 196505301991012001

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 196306281988031002

Karina Asih Munggaran, 2021  
**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG,  
SANITASI, DAN PERAWATAN (KGSP) DENGAN ORIENTASI PASKA LULUS SMK NEGERI 1  
SUKABUMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Karina Asih Munggaran

NIM : 1700895

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Departemen : Pendidikan Teknik Sipil

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan (KGSP) dengan Orientasi Paska Lulus SMK Negeri 1 Sukabumi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sukabumi, Agustus 2021

Peneliti,



Karina Asih Munggaran

Karina Asih Munggaran, 2021

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG,  
SANITASI, DAN PERAWATAN (KGSP) DENGAN ORIENTASI PASKA LULUS SMK NEGERI 1  
SUKABUMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mendapat kelancaran dalam penelitian Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya, dan juga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul *Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Keahlian Gedung, Sanitasi, dan Perawatan (KGSP) dengan Orientasi Paska Lulus SMK Negeri 1 Sukabumi* disusun untuk memenuhi gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Suryadi, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi.
2. Ibu Siti Nurasyah, S. T., M. T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi.
3. Bapak Dr. H. Nanang Dalil Herman, ST., M. Pd. selaku pembimbing akademik.
4. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Dr. Rina Marina Masri, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Yovie Sutamy, S. E. selaku Staf Tata Usaha FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Guru-guru Kompetensi Keahlian KGSP SMKN 1 Sukabumi yang telah membantu dalam proses pencarian data.
8. Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SMKN 1 Sukabumi.
9. Staf Tata Usaha SMKN 1 Sukabumi.
10. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu per satu dan telah membantu dalam kelancaran penelitian.

Terkhusus, Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua peneliti yang dengan cucuran keringat dan do'a yang tak pernah terhenti agar peneliti bisa menyelesaikan studi di UPI, juga kepada saudara-saudara peneliti, atas dukungan dan do'anya. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih terdapat kekurangan dari segi bahasa, penyusunan kata, maupun hal-hal lainnya. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, agar peneliti dapat lebih baik lagi dalam hal penulisan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Sukabumi, Agustus 2021

Peneliti

# **HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG, SANITASI, DAN PERAWATAN (KGSP) DENGAN ORIENTASI PASKA LULUS SMK NEGERI 1 SUKABUMI**

Oleh  
Karina Asih Munggaran  
1700895

## **ABSTRAK**

Persepsi dari setiap individu berbeda-beda dan banyak aspek yang mempengaruhi persepsi seseorang tentang hal apa pun termasuk dalam menentukan cita-cita atau target yang ingin dicapai. Orientasi atau arah rencana siswa setelah lulus dari SMK akan mengarah untuk bekerja, melanjutkan atau berwirausaha. Orientasi atau rencana siswa paska lulus akan berkaitan dengan persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian KGSP selama studi di Kompetensi Keahlian KGSP. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan (KGSP) di SMKN 1 Sukabumi, rencana siswa setelah lulus SMKN 1 Sukabumi, dan mendeskripsikan besaran hubungan persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian KGSP dengan orientasi paska lulus SMKN 1 Sukabumi. Penelitian ini dilakukan karena masih terdapat beberapa siswa yang belum memahami tentang Kompetensi Keahlian KGSP, adanya sebagian siswa yang belum paham tentang target kompetensi yang ingin dicapai setelah lulus dari SMK, dan adanya sebagian siswa yang belum mengetahui rencana setelah lulus dari Kompetensi Keahlian KGSP di SMKN 1 Sukabumi. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode deskriptif korelasional. Instrumen penelitian menggunakan angket, baik untuk variabel persepsi siswa dan orientasi paska lulus dari SMK. Temuan penelitian ini yakni: (1) persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian KGSP mempunyai kriteria yang tinggi; (2) orientasi paska lulus SMK termasuk kategori tinggi dan cenderung mengarah untuk bekerja setelah lulus; dan (3) hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan antara persepsi siswa tentang Kompetensi Keahlian KGSP dengan orientasi paska lulus SMKN 1 Sukabumi pada kategori sedang.

**Kata kunci:** Kompetensi Keahlian KGSP, SMK, Orientasi Paska Lulus

**RELATIONSHIP OF STUDENTS' PERCEPTION OF BUILDING  
CONSTRUCTION, SANITATION, AND MAINTENANCE SKILLS  
COMPETENCIES (KGSP) WITH POST-GRADUATE ORIENTATION  
SMK NEGERI 1 SUKABUMI**

Arranged by  
Karina Asih Munggaran  
1700895

**ABSTRACT**

*The perception of each individual is different and many aspects that influence a person's perception of anything are included in determining the ideals or targets to be achieved. The orientation or direction of the student's plan after graduating from vocational school will lead to work, continue or entrepreneurship. The orientation or plan of post-graduate students will be related to students' perceptions of KGSP Expertise Competence during studies in KGSP Expertise Competencies. The purpose of this study is to know students' perceptions of The Competence of Building Construction, Sanitation, and Care (KGSP) Expertise at SMKN 1 Sukabumi, student plans after graduation of SMKN 1 Sukabumi, and describe the magnitude of students' perception relationships about KGSP Expertise Competence with post-graduation orientation of SMKN 1 Sukabumi. This research is done because there are still some students who do not understand about KGSP Skills Competence, there are some students who do not understand about the competency targets to be achieved after graduating from vocational school, and there are some students who do not know the plan after graduating from KGSP Skills Competence at SMKN 1 Sukabumi. The research method used is a correlational descriptive method. Research instruments use questionnaires, both for student perception variables and post-graduate orientation from vocational school. The findings of this study are: (1) students' perception of KGSP Expertise Competence has high criteria; (2) post-graduate orientation of vocational school belongs to the high category and tends to lead to work after graduation; and (3) the results of this study show that there is a significant relationship between students' perception of KGSP Expertise Competence and the post-graduation orientation of SMKN 1 Sukabumi in the moderate category.*

**Keywords:** *KGSP Expertise Competence, Vocational School, Post-Graduate Orientation*



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengertian Persepsi.....	6
2.2 Kompetensi Keahlian di Sekolah Menengah Kejuruan.....	8
2.3 Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan .....	14
2.4 Orientasi Paska Lulus .....	16
2.5 Kerangka Berpikir .....	32
2.6 Penelitian yang Relevan .....	33
2.7 Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Partisipan .....	37
3.3 Populasi dan Sampel.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Prosedur Penelitian.....	47
3.6 Analisis Data .....	47
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN .....	53
4.1 Temuan.....	53
4.2 Pembahasan .....	61

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi .....	66
5.3 Rekomendasi .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	68

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH*. Semarang: UNISSULA PRESS.
- Apriliani, T. (2019). *HUBUNGAN PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEAHLIAN DENGAN TINGKAT KEYAKINAN DIRI UNTUK BEKERJA PASCA LULUS PADA SMK (KOMPETENSI KEAHLIAN KGSP) SMKN 5 BANDUNG*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktek"*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Baihaqi. (2005). *Psikiatri*. Bandung : Refika Aditama.
- BNSP, P. (2008). *Pedoman Pelaksanaan Uji Kompetensi*. Jakarta: Badan Nasional Sertifikat Propesi. Diambil kembali dari [www.bnsp.go.id](http://www.bnsp.go.id)
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: YASAMAS.
- Elvira, U. (2020). *HUBUNGAN ANTARA GAYA BELAJAR DAN KREATIVITAS DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 KOTA JAMBI*. Jambi: UIN SUTHA JAMBI. Diambil kembali dari <http://repository.uinjambi.ac.id>
- Firda, A. (2020, November 19). Uji Validitas Isi Menggunakan Indeks Aiken. Indonesia. Diambil kembali dari <https://www.youtube.com/Ch5Vndj83F8>
- Hadjar, I. (2014). *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Pustaka Zaman.
- Hendryadi. (2014). Content Validity. *TEORIONLINE PERSONAL PAPER* No. 01/June-2014, 3. Diambil kembali dari [https://www.academia.edu/7544172/Content\\_Vailidity\\_Validitas\\_Isi\\_](https://www.academia.edu/7544172/Content_Vailidity_Validitas_Isi_)
- Hendryadi. (2017, Juni). Validitas Isi : TAHAP AWAL PENGEMBANGAN KUESIONER. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 169-178. Diambil kembali dari <https://www.bing.com/search?q=formula+aiken&qs=n&sp=-1&pq=&sc=0->

0&sk=&cvid=F28A29B49D8242FCA42E3B4B959B3C9E&first=7&FORM=PERE

- Hernawati, N. (2017). HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN GURU MENGELOLA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPA KELAS VI DI SDN PARUNG 01 KECAMATAN PARUNG KABUPATEN BOGOR. 57-71. Diambil kembali dari [ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/download/510/410](http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/download/510/410)
- Intan Baiduri, M. H. (2019). HUBUNGAN KONSEP DIRI, MINAT JURUSAN DENGAN KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 1 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*.
- Ivada, E., Siswandari, & Indriyanti, N. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 6 Surakarta Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan, UNS*, 1-10.
- Ixtiarto, B., & Sutrisno, B. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 57-69.
- Kemendikbud. (2016). Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. Diambil kembali dari <https://psmk.kemdikbud.go.id>
- Khadijah, S., Indrawati, H., & Suarman. (2017). Analisis Minat Peserta Didik untuk Melanjutkan Pendidikan Tinggi. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 178-188.
- Kusewo, B. (2003, Juli 8). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta, Jakarta, Indonesia. Diambil kembali dari [https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU\\_2003\\_No\\_20\\_-\\_Sistem\\_Pendidikan\\_Nasional.pdf](https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf)
- Lastariwati, B. (2012). Pentingnya Kelas Kewirausahaan pada SMK Pariwisata. *Jurnal Pendidikan*, 71-81.
- Lopa, A. T., Arfandi, A., & Salim, J. R. (t.thn.). *Analisis minat siswa setelah lulus Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Kasus SMK Negeri 2 Parepare)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

- Nadzima, Z. (2020). *Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan mengajar Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Najmulmunir, N., Hasyim, A. W., & Haryono, P. (2009). HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP KOMPETENSI GURU DAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA DENGAN KECAKAPAN PSIKOMOTORIK SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK). *Edukasi*, 48-60. Diambil kembali dari <https://www.bing.com/search?q=hubungan+persepsi+siswa+dengan+tujuan+smk&cvid=29a2b07d15c04a8795e5f4a817e68fc2&aqs=edge..69i57.13406j0j4&FORM=ANAB01&PC=U531>
- Notoatmodjo. (2003). *Metode Penelitian Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nugraha, S. A. (2013). *Penguasaan Komputer Pedagogik Mahasiswa Calon Guru dalam Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan (PPL)*. Bandung: Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia. Diambil kembali dari [http://repository.upi.edu/2330/6/S\\_KTP\\_0606140\\_Chapter3.pdf](http://repository.upi.edu/2330/6/S_KTP_0606140_Chapter3.pdf)
- Nursalam, & Syarifudin. (2019). Persepsi Masyarakat. *Jurnal pendidikan*.
- Nurtanto, M., Fawaid, M., Fargianti, Y., Ramdani, S., & Nurhaji, S. (2017). Faktor Pengaruh Minat Masuk Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 11-20.
- Nuryandi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Psikologi untuk Keperawatan*. (t.thn.). Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Diambil kembali dari <http://eprints.umpo.ac.id/3378/3/BAB%202.pdf>
- Raharjo, S. (2018, Mei). *SPSS INDONESIA*. Diambil kembali dari SPSS Indonesia: <https://www.spssindonesia.com/2018/05/uji-homogenitas-kelas-eksperimen-kontrol-spss.html>

- Rahmad, U. (2018). Analisis Referensi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 147-152.
- Rahmadani. (2015). Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Sosial Kepala Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Kota Pariaman. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*.
- Remus, S. P. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Kerja Dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan Pada PT. Perkebunan Nusantara IV Kebun Tobasari. *Jurnal Ilmiah Methonomi Vol. 3 No. 1*, 10-21. Diambil kembali dari <http://media.neliti.com>
- Subijanto. (2012). Analisis Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 163-173.
- Sudira, P. (2006). *PEMBELAJARAN DI SMK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- The Academia*. (t.thn.). Diambil kembali dari The Academia: [www.academia.edu](http://www.academia.edu)
- Toni. (2015, Juni). *Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov SPSS*. Diambil kembali dari Wordpress: <https://coretanton.wordpress.com/2015/02/12/uji-normalitas-dengan-kolmogorov-smirnov-spss/>
- UPI. (2019). *PEDOMAN PENULISAN KARYA ILMIAH UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diambil kembali dari <http://dit-akademik.upi.edu/index.php/download/pedoman-penulisan-karya-ilmiah-upi-tahun-2019/>
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI. Diambil kembali dari <https://difarepositories.uin-suka.ac.id/19/1/Pengantar%20Psikologi%20Umum.pdf>
- Wasito. (2019, November 20). *wasito.info*. Diambil kembali dari Mata Pelajaran SMK Jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan: <https://www.wasito.info/2019/11/mata-pelajaran-konstruksi-gedung->

sanitasi-dan-

perawatan.html#:~:text=Kompetensi%20Keahlian%20Konstruksi%20Gedung%2C%20Sanitasi%2C%20dan%20Perawatan%20merupakan,dan%20mengembangkan%20pengetahuan%20yang%20berkaitan%20dengan%2